**Публичный доклад директора МБОУ СОШ с.Осиновка Н.В Марчук**

**за 2017-2018 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения.

Полное название школы - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Осиновка» Михайловского муниципального района

Юридический адрес: 695662 , с.Осиновка Михайловского района Приморского края, ул.Комсомольская, 3

Адрес электронной почты: osinovka2@yandex.ru.

Местонахождение: 695662 , с.Осиновка Михайловского района Приморского края, ул.Комсомольская, 3

 В своей работе школа руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровней, а также Уставом школы и различными локальными актами.

Социокультурная среда школы

 Контингент учащихся достаточно сложен: в селе много безработных, социально неблагополучных семей, доход семей низок. В школе 5 детей из неполных семей, находящихся под опекой.

    Значительная часть родителей ограничивает свое сотрудничество со школой периодическим контролем за выполнением домашних заданий детей, имеет недостаточное представление о состоянии школьных дел.

  Социальный статус родителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Социальный статус | Количество 2017-2018 |
| 1 | рабочие | 6 |
| 2 | Служащие в.т.ч. военнослужащие | 50 |
| 3 | неработающие | 120 |
| 4 | предприниматели | 8 |
| 5 | пенсионеры | 38 |
| 6 | домохозяйки | 145 |

Уровень образования родителей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Образовательный статус | Количество |
| 1 | высшее | 48 |
| 3 | среднее специальное | 74 |
| 4 | среднее | 128 |
| 6 | основное | 9 |

**Конкурентные преимущества школы**

На сегодняшний день ресурсный потенциал школы достаточно высок. К конкурентным преимуществам школы  можно отнести следующие:

* разностороннее образование, включающее сильный компонент предметов естественного цикла
* высококвалифицированный педагогический коллектив:

 Удостоены наград различного уровня 12 педагогических работников;

- 4 человека награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»,

- 6 человек - «Отличник народного просвещения»,

 - 2 человека  награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ,

* наличие социальной составляющей в образовательной деятельности школы (здоровье ребенка, безопасность, предупреждение правонарушений);
* интенсивная воспитательная работа, обеспечение досуга детей;
* благоприятная психологическая обстановка в школе, эмоциональный комфорт, позитивный настрой в школьном коллективе;
* индивидуальный подход к ребёнку, учитывающий его возможности и интересы и ориентированный на их максимальное развитие в ходе обучения. Дружественность и заинтересованность большинства учителей;
* открытость школы по отношению к родителям, политика сотрудничества.
* инновационная стратегия школы; система дифференциации и индивидуализации обучения , проектная деятельность.

**Основные достижения школы**

В 2006 учебном году тогда еще МОУ СОШ с.Осиновка стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и получила один миллион рублей на реализацию программы развития . Школа реализовала данную программу и создала новую, названную «Школа открытого выбора» на период с 2012 по 2017 г.г.

 За последние пять лет работы школа выпустила 118 учащихся, из них окончили учебу с золотой медалью- 1, с серебряной – 9.

     Выпускники школы получают прочные и стабильные знания, из года в год являются победителями предметных олимпиад и творческих конкурсов муниципального, регионального и федерального уровней, успешно продолжают учебу в престижных вузах края.

     В школе сложилась своя система воспитательной работы, основа которой – коллективные творческие дела; работают детские творческие объединения, молодежное объединение «Содружество». Школьный пресс-центр регулярно (1 раз в месяц) выпускает газету «Содружество», которая подробно освещает события школьной жизни( руководитель –Рябых С.Н). Систематически добиваются высоких результатов спортсмены школы

**Образовательная политика школы**

Анализ актуального социального заказа и основного образовательного запроса, адресованного школе, позволяет выделить следующие характерные особенности:

1. Контингент учащихся неоднороден. Школа не предъявляет при приёме никаких специальных требований к дошкольной подготовке детей, наличию у них каких-либо показателей обученности (умение читать, считать и т.п.), а также не дифференцирует детей по уровню способностей. В результате возникает ситуация поляризации учащихся, отличающихся по темпам работы, возможностям усвоения учебного материала, уровню учебных достижений. Наряду с одарёнными детьми, демонстрирующими высокие достижения, обучаются дети, нуждающиеся в дополнительном сопровождении психолога, логопеда, либо в коррекционных занятиях. Для решения этой проблемы в школе созданы условия для выравнивания стартовых возможностей детей – работает группа будущего первоклассника, осуществляющая предшкольную подготовку.
2. Школа оказывает образовательные услуги не только семьям, проживающим не только в данном селе но и в других селах района .В школу осуществляется подвоз 5 учеников из села Горное и 12 из села Даниловка.
3. Образовательные запросы родителей, их требования к результатам обучения в школе дифференцированы и обусловлены индивидуальными возможностями и проблемами детей.

В качестве характерных можно выделить следующие разноречивые ожидания родителей:

* высокие учебные результаты и подготовка к поступлению в престижные вузы;
* в целом хорошее и многостороннее образование и воспитание;
* духовное развитие, выявление и развитие творческих способностей ребёнка;
* обучение в психологически комфортной, доброжелательной, среде;
* гарантия защищённости ребёнка от распространённых школьных проблем и недугов: агрессии в детских коллективах, грубости, эмоционального давления и учебного стресса, наркотиков, половой распущенности и т.п.;
* обучение в щадящем режиме, соответствующем ограниченным возможностям ребёнка, в ситуации отсутствия жёстких учебных требований и значительной интеллектуальной нагрузки;
* социальная адаптация и коррекция ребёнка с поведенческими проблемами.

Подобный диапазон требований и ожиданий родителей и учеников имеет тенденцию расширяться и специализироваться.

 Наряду с традиционно используемой учителями школы технологией уровневого обучения педагоги стали активней изучать и эффективно внедрять в педагогическую практику проблемное обучение, метод проектов, игровые и здоровьесберегающие технологии, обучение в сотрудничестве. Увеличилось количество педагогов, использующих информационно-коммуникативные технологии.

В школе созданы условия для поддержки и развития одарённых детей.

Деятельность МБОУ СОШ села Осиновка осуществляется с учетом ориентации на конкретный социально-профессиональный состав родителей учащихся, большинство которых безработные и домохозяйки с невысоким уровнем образования .В школе сложилась своя система работы с родителями, формы работы которой представлены ниже:

1. Групповые: выступления на родительских собраниях: лектории, беседы, информирование.
2. Индивидуальные беседы, консультации по вопросам правового и педагогического просвещения, ЗОЖ, межличностного общения, привлечения родителей к УВП, организации досуга, летнего отдыха, возрастных особенностей учащихся, социального обеспечения, организации бесплатного питания.
3. Посещение семей, изучение жилищно-бытовых условий, условий воспитания
4. Представление семей в различных инстанциях (КДН и ЗП, УСЗН, органы опеки и попечительства), включая суд. Привлечение к работе с семьёй специалистов муниципальных структур.
5. Анкетирование родителей, диагностика стиля семейного воспитания
6. Просвещение родителей средствами наглядной агитации и педагогической литературы.
7. Проведение индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении.

**Педагогический коллектив школы**

 В 2017 г. в школе обучается 178 учащихся. Коллектив педагогов насчитывает
15 учителей.

Школа гордится сплоченным коллективом педагогов, который отличается талантом, творческим подходом к делу, новейшими методиками преподавания.

3 учителя школы –
Баранец Валентина Степановна,
Пономаренко Галина Ивановна,
Калиниченко Ольга Петровна –
победили в конкурсе лучших учителей России, получили премии и Грамоты Министерства образования России

Добрых слов заслуживают учителя, которые находятся на заслуженном отдыхе. Много сил, ума, доброты и человеческого тепла отдали школе знакомые и любимые:

Пшевлоцкая Галина Ивановна,Курочкин Владимир Александрович, Макаренко Нина Прокофьевна, Мельник Юлия Ивановна, Сиворакша Антонина Николаевна, Русакова Людмила Евгеньевна

Коллектив школы идет в ногу со временем, все новейшие методики преподавания, опыт известных педагогов бурно обсуждаются на творческих педсоветах, методических неделях, мастер-классах, практикумах. Поэтому акцент в школе делается на учебно-методическую работу

**Условия осуществления образовательного процесса**

 Школа работает в режиме 1 смены по пятидневной рабочей неделе Продолжительность урока составляет 45 минут. В 1-х классах в первой четверти продолжительность урока – 35 минут, со второй четверти – 40 мин. Учащиеся 2-9 классов аттестуются по учебным четвертям, 10-11 классов – по полугодиям. Общая продолжительность обучения – 11 лет, начальная школа – 4 года, основная школа – 9 лет, средняя школа – 2 года. Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, со 2 класса по 11 класс – не менее 34-х учебных недель.

 Учебный план МБОУ СОШ с. Осиновка составлен на основании Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, примерного учебного плана универсального (непрофильного) обучения. Учебный план МБОУ СОШ с. Осиновка является нормативно-правовым актом, обеспечивающим гарантии и права на получении начального, основного, среднего общего образования, создан с учетом действующих программ, учебников, учебно-методических комплексов.

 Осуществление целей образовательной программы школы потребовало при конструировании учебного плана увеличения количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов, которое обусловлено:

- необходимостью выполнения рабочих программ, составленных в соответствии с Государственными стандартами по данному направлению и утвержденными образовательным учреждением;

 Увеличение количества часов на изучение ряда образовательных областей и отдельных предметов учебного плана не приводит к увеличению общей нагрузки учащихся за счет использования современных методов и приемов обучения, образовательных технологий.

 Учебная нагрузка учащегося не превышает объема максимально допустимой нагрузки, установленной санитарными требованиями и нормами.

**Материально-техническая база**

 Учебно-воспитательный процесс в значительной мере зависит от должного уровня хозяйственно-финансового обеспечения школы, санитарного состояния, своевременного ремонта, профилактической проверки оборудования, укрепления учебно-материальной базы современным учебным оборудованием, школьной мебелью, учебно-наглядными пособиями.

 Выделенные денежные средства последние учебные годы использовались для решения этих задач и в большей степени на выполнение предписаний Госпожнадзора, Энергонадзора и Роспотребнадзора.

    Работа в данном направлении ведется как со стороны администрации учреждения, , заведующего хозяйственной частью так и со стороны работников школы посредством системы административно-общественного контроля.

**Информационное обеспечение учебного процесса**

 В 2017-18 учебном году компьютерный комплекс школы состоял 26 компьютеров. На 6 обучающихся приходится один компьютер. 95 % педагогов школы используют компьютерную технику в преподавании предметов.

  На компьютерах установлено свободное и лицензионное программное обеспечение.

Современное оборудование установлено в бухгалтерии, кабинетах администрации, секретаря.

* В течение года расширена локальная сеть за счет самостоятельного монтажа участков сети и подключения к ней ПК у заместителей директора.
* Для учащихся созданы папки экзаменационных материалов, учебных материалов, в них систематизирован материал по всем темам курса информатики (работа с проектом, техника безопасности, ЕГЭ и т.д.). Материалов по другим предметам недостаточно и они представлены эпизодически.

**Обеспечение безопасности и здоровьесбережения**

 Система безопасности школы в 2017-18 учебном году функционировала бесперебойно, находилась в постоянном развитии, подвергалась контролю со стороны органов государственного и общественного управления. Школа оборудована системой АПС, есть Кнопка тревожной сигнализации, В школе установлена система видеонаблюдения . В школе нет замечаний со стороны органов Госпожнадзора.

Одной из важнейших целей работы школы является обеспечение безопасности и здоровьесбережения.

Мероприятия, которые проводятся с целью с целью здоровьесбережения:

* безотметочное оценивание знаний в 1-х классах;
* применение индивидуально-дифференцированного подхода к учащимся, соблюдение санитар­но-гигиенических требований при использовании технических, видеоэкранных средств обучения; планирование уроков с учетом уровневой дифференциации, гигиенической рациональности урока и чередования ви­дов учебной деятельности;
* проведено деление классов на группы при обучении технологии, физической культуре (10-11 классы), информатики, английского языка;.
* осуществлялся контроль за обеспечением сбалансированного питания учащихся  и  безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию, ТСО и др.).
* физкультурно-оздоровительная работа, физкультминутки , зарядка для глаз, подвижные игры на перемене, занятия учащихся в спортивных секциях, Дни здоровья; школьные спортивные мероприятия по плану школы, включая соревнования с участием родителей.

Остается актуальной задача использования всеми педагогами здоровьесберегающих образовательных технологий.

**Результаты образовательной деятельности**

Повышение качества образования и реализация государственного образовательного стандарта – одна из приоритетных задач работы школы в целом. Работа учителей по реализации федерального государственного образовательного стандарта учебном году в целом по школе удовлетворительная.

 **Результаты внешней оценки качества обучения**

 **Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ**

 **выпускников 11 класса в 2017-2018 учебном году.**

 На окончание 2017/2018 учебного года в 11 классе обучалось 11 человек. Все 11выпускников были допущены к государственной итоговой аттестации. В штатном режиме выпускники сдают экзамены в форме ЕГЭ по всем предметам: 2 предмета обязательных – русский язык и математика, 5 предметов по выбору математика профильная. Второй год выпускники 11 класса принимали участие в итоговом сочинении (изложении). Итоговое сочинение (изложение) являлось допуском к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования. Все 12 человек успешно справились с написанием итогового сочинения (изложения). Подробный анализ находится в отдельной справке. Также второй год выпускники осуществляют выбор экзамена по математике на базовом или профильном уровнях. Профильный уровень необходим для поступления в вузы. Для получения аттестата о среднем общем образовании достаточно сдать базовый уровень математики. Все выпускники выбрали базовый уровень и 8 человек профильный уровень. Выбор выпускники осуществили по следующим предметам учебного плана: биология, обществознание, история, физика, химия. Не все выпускники осуществили выбор предметов осознанно, 4 выпускника отказались от сдачи предмета: по биологии – 1 чел., по истории - 2 чел, по физике – 1 чел. Наибольшее количество выбрали обществознание – 5 чел. (42 %). **Все12 выпускников - 100 %, успешно выдержали ЕГЭ по 2 обязательным предметам в основные сроки и профильный уровень по математике и получили документ об образовании соответствующего образца**.

В этом учебном году нет выпускников, закончивших школу с медалями особого образца.

Из 12 выпускников 10 человек осуществили выбор 15 предметов. Сдали предметы по выбору – **9 чел – 90 %**(Бакун А. не сдала экзамены по выбору по истории и обществознанию).

Средний балл по экзаменам **– 46,57**

Закончили школу на «хорошо» и «отлично» - 5 **чел. (42%)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Процент сдающих от общего числа 11-классников** | 66,7 %  |
| **Процент сдавших** | 100 % |
| **Высокий уровень** | нет |
| **Средний уровень** | 50 баллов – 1 чел. (12,5 %)45 баллов – 3 чел. (37,5 %)39 баллов – 1 чел. (12,5 %)33 балла – 2 чел. (25 %)27 баллов – 1 чел. (12,5 %) |
| **Низкий уровень** | нет |
| **Среднее количество баллов** | 39,63 |

**Выводы:**

1. Профильный уровень выбрали 8 человек. В основной срок сдали экзамен все выпускники.
2. Лучше всего учащиеся справились с заданиями **№№ 1-2, 4-6** (100 % уч-ся), **№ 3** (87,5 % уч-ся), **№ 8** (75 % уч-ся)
3. Не все обучающиеся справились с заданиями **№ 9** (50% уч-ся), **№ 10** (37,5% уч-ся)
4. Плохо справились с заданием **№ 10** (0% уч-ся), **№ 7** (12,5 % уч-ся)**, № 11**(по 25 % уч-ся), а также с заданиями, требующими оформления решения.

**Каковы основные направления работы школы  в 2018-2019 учебном году**

* сохранение контингента учащихся.
* повышение качества обучения школьников за счет индивидуализации учебного процесса и освоения технологий, обеспечивающих успешность самостоятельной деятельности каждого ученика;
* совершенствование структуры и содержания образования; продолжение введение новых стандартов начального общего образования
* обеспечение усвоения учащимися образовательных программ в различных формах с учетом индивидуальных потребностей, возможностей развития и здоровья;
* осуществление содержательной и организационной преемственности между уровнями и ступенями образования, интеграция общего и дополнительного образования;
* создание системы мониторинга качества образовательной деятельности школы;
* совершенствование системы внутришкольного контроля;
* создание эффективной системы работы по здоровьесбережению;
* совершенствование системы поддержки и развития одаренных детей;
* расширение локальной сети, пропаганда использования Интернет ресурсов педагогами, обучение учителей компьютерной грамотности, наполнение и поддержание работы сайта школы;
* развитие социального партнёрства;
* совершенствование системы работы с родителями;

Уважаемые родители! Администрация школы готовы ответить на вопросы, которые вас волнуют.

Наш электронный адрес :osinovka2@yandex.ru

Наш сайт: [**osinovkashkola**.ucoz.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=1091.O4ax6pY_2FuFKiFFFbkYSF_JhJFw1t0Wot1XTZhRVhXvFBU6HML41EGQPt8t4Dj37wY5JllUQlimY0bQsywubtK4b8EAr5qpY-x6Gm2Xpf0.f412bc79d255a9081b05b69e26aa004d424e4b18&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtJXex15Wcbo_WC5IbL5gF2nA55R7BZzfUbx-UGhzxgeV&data=UlNrNmk5WktYejR0eWJFYk1LdmtxcUQxR2cza3ZaYlRyZENXMDB5M0sxbTIyTFFEbkpHV3h5dXhqWGdNYlB4LTZlWndiR29rcHg1R2tyTnhYTTJBSUNNamN6Rm5WcTA5Yk9OdTdFZ0hjX00&b64e=2&sign=b18af69b2e8232940936eedc1a7dbb86&keyno=0&cst=AiuY0DBWFJ5eVd_Onia6xlOuDXe-AnVLVxM3A0IZ5iDhnRhbp-OZArAvQbKOH0VML2QBUXgpUyrdiNecEsxmp6yuB7LJJq2gvU4ldfilGP_SSPCSYdaWyOAlWrsrNf5ipj-faj_8F0HzYoDLa9UShAXAZQxEiIkhvdCTMKWw9LBQUwmRiLgKJOxp8uCnDX9oER5gSwRJLLhhz_IZ2XR22JBebGm4IbxY0Qz6Ztt8Oc2ajGpGbWHULcGwaM2Xj-Nb6TjD2jrn2X13dhUEFj5YAnSMvM_i8xPAQlcubNlNSWejE8DJy0u1Ix7iRDAOQ3DWh-BcRae_QLydR7_ApV72ZoM5e02UGEeilIsMTC9bwPwSXR3FY3nvMnwIVAHITmHnLQJFvdEF7D3GtYGgLhM3hiuJLMTfdDtVcYoYy4tKm0d4jG_YAWcRbfIgOWH1isyjJgcqwsPAe6os4vgWhX5uttnXgY47EvG3wmLADOVoLvTli6uPs0678Td8HgkMuyS2fHx71poP1b-27j3aqHmkshO1PjUpCBS2ueSxoosppfIvVs0G6Mumwu39eD1l0lTrXd6CMQh-LA4&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kpm2VYtV0UgI9ZUvBqs8pS_vXdPo4v58EOk_esiGy-9Q9UDQWiz1BXRC0OCxNUWpeV8ZVKeX6utMWtabozlf1IKQ6lG0J_k46burbNDU0bd7u7fTaZy_1vYiUwZOs2w7-BMLTS7YPiukBcC-4pKjUak3nTBHIP7D37H3mlF5MIZ5-5iymvNcaGNn40vHWWJEIYRJ7Gg7SrwMiKaNsP7sBSah3ztIjOy8Dip-fJLVxuj64&l10n=ru&cts=1466471903241&mc=1.9182958340544893)

 29 июля 2018 года